Департамент образования и науки города Москвы
Государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования города Москвы
«Московский городской педагогический университет»
Самарский филиал

Филологический факультет

Кафедра филологии и межкультурной коммуникации

УТВЕРЖДАЮ

Директор СФ ГАОУ ВО МГПУ

_____Г.Е. Козловская

«_____»_____2026г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Учебной дисциплины

Б1.В.ДВ.01.02. ПСИХОЛИНГВИСТИКА

Для направления подготовки 45.04.02 Лингвистика

Направленность (профиль): Перевод и переводоведение

Уровень высшего образования магистратура

Форма обучения - очная

Самара 2026

Программа составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего профессионального образования по направлению подготовки 45.04.02. Лингвистика (квалификация (степень) «магистр»), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 12 августа 2020 г. № 992.

Разработчик: доктор филологических наук, профессор, Вохрышева Е.В.

Программа одобрена на заседании кафедры филологии и межкультурной коммуникации
Протокол № 10 от 21 апреля 2026 г.
Зав. кафедрой: Вохрышева Е.В., доктор филологических наук, профессор

Программа прошла экспертизу учебно-методической комиссии СФ ГАОУ ВО МГПУ

Протокол № 5 от «11»июня 2026 г.

Председатель УМК: к.т.н., доц. С.Р. Кирюков

Программа утверждена на заседании Ученого совета филологического факультета

Протокол № 10 от 22 апреля 2026 г.
Декан факультета: д. пед. н., доцент Э.С. Савицкая

© ГАОУ ВО СФ МГПУ, 2026

© Кафедра филологии и межкультурной коммуникации, 2026

Наименование дисциплины (модуля) Психолингвистика

1. **Цели и задачи освоения дисциплины (модуля)**

Цель дисциплины – общее представление о психических структурах и механизмах, обеспечивающих хранение языкового материала в памяти человека, а также возможность порождения речевых высказываний и осуществления всех остальных видов и форм речевой деятельности.

Задачи дисциплины: - выявление психических феноменов, составляющих содержание языковой (коммуникативной) личности; определение сущности и содержания языкового сознания; описание психических процессов, связанных с порождением и восприятием речевых высказываний и развернутых текстов; описание усвоения языка и формирования общей языковой (речевой) способности в процессе онтогенеза.

2. Место дисциплины (модуля) в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Психолингвистика» входит в цикл дисциплин по выбору части, формируемой участниками образовательных отношений, (Б1.В.ДВ.01.02).

Требования к входным знаниям, умениям и компетенциям обучающегося, необходимым для ее изучения. Для освоения дисциплины обучающийся должен обладать знаниями, умениями и компетенциями в объеме вузовской программы по психолингвистике.

Дисциплины, для которых данная дисциплина является предшествующей: содержание дисциплины служит основой для освоения таких дисциплин как «Введение в нейролингвистику», «Грамматика как вычислимое соответствие между текстом и смыслом».

Логические и содержательно-методические взаимосвязи дисциплины с другими дисциплинами, практиками: знания, навыки и умения, приобретаемые при освоении дисциплины могут быть реализованы при выполнении научно-исследовательских работ, учебной практики.

3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения ОПОП ВО

Процесс изучения дисциплины направлен на формирование следующих компетенций:

- способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия (УК-4).
- способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия (УК-5);
- способен использовать знания о системах знаков для передачи социально-значимых смыслов (ПК-5).

В результате изучения дисциплины обучающийся должен:

Знать:

- основные идеи и концепции современной психолингвистики в динамике ее развития, методологические принципы и методы психолингвистического исследования, их философское и психологическое обоснование, роль психолингвистики в формировании мировоззрения и профессиональной компетентности современного лингвиста;

Уметь:

- использовать теоретические знания по психолингвистике в своей будущей профессиональной деятельности и научных исследованиях, совершенствовать и повышать

свой интеллектуальный уровень, быстро адаптироваться к изменению профиля своей деятельности;

Владеть:

- психолингвистической методологией при изучении различного вида текстов и коммуникаций, методами научного анализа речевой деятельности конкретного человека и составления психологического портрета языковой личности, методами и приемами речевого воздействия в различных сферах коммуникации.

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических или астрономических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Вид учебной работы	**Всего часов/ зачетных единиц**	**Семестры**			
Контактная работа (всего)	**22**	**2**			
В том числе:					
Лекции	**6**				
Практические занятия	**16**				
Самостоятельная работа (всего)	50				
Вид промежуточной аттестации (зачет, экзамен)	**зачет**				
Общая трудоемкость часы	**72**				
зачетные единицы	**2**				

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических или астрономических часов и видов учебных занятий

5.1. Разделы дисциплин и виды занятий

№ п/п	**Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)**	**Лекции**	**Практические занятия**	**СРС**	**Всего**
1.	**Введение. Исторические истоки психолингвистики**	**1**	**2**	**16**	**19**

2.	**Зарождение психолингвистики как науки**	**1**	**2**	**10**	**13**
3	**Понятие языковой (коммуникативной) личности. Порождение речевого высказывания**	**2**	**6**	**10**	**18**
4.	**Текст и его восприятие.**	**2**	**6**	**14**	**22**

5.2. Содержание разделов дисциплины

№ п/п	Наименование раздела дисциплины (элемента модуля)	Содержание раздела
1	**Введение. Исторические истоки психолингвистики**	Предмет и задачи курса. Определение объекта изучения психолингвистики. Её связь с другими лингвистическими и нелингвистическими дисциплинами. Теории человеческой личности и человеческой деятельности в истории психологии. Психолингвистические идеи В. фон Гумбольдта, Х. Штейнталя, младограмматиков, А.И. Бодуэна де Куртене и др. представителей психологического направления в языкознании. Л.В. Щерба о «речевой организации человека».
2	**Зарождение психолингвистики как науки**	Немецкие психолингвисты первой половины 20 века (О. Дитрих, К. Бюлер, Ф. Кайнц). Психолингвистика в США (Л. Блумфилд, Ч. Осгуд, Дж. Кэролл, Т. Сибеок, Дж. Гринберг, Дж. Мортон и др.). Работы Ж. Пиаже. Первые отечественные психолингвисты (Л.С. Выготский, А.Р. Лурия, А.А. Леонтьев, Н.И. Жинкин, Т.Н. Ушакова, А.П. Журавлев, Д.Н. Узнадзе, Г.П. Щедровицкий и др.).
3	**Понятие языковой (коммуникативной) личности. Порождение речевого высказывания**	Понятие личности и персоны в психологии. Трактовки структуры языковой личности в лингвистике. Основные компоненты психического содержания языковой личности. Языковое сознание и воздействующие на речь структуры подсознания.
4	**Текст и его восприятие.**	Восприятие и семантизация слова. Восприятие связного текста. Специфика эстетического восприятия. Языковая игра.

5.3. Компетенции обучающегося, формируемые в процессе освоения дисциплины (дисциплинарного модуля)

Наименование дисциплинарного модуля	Количество часов/зачетных единиц	Формируемые компетенции	Общее количество компетенций
Введение. Исторические истоки психолингвистики	**19**	УК-4 УК-5 ПК-5	**3**
Зарождение психолингвистики как науки	**13**		
Понятие языковой (коммуникативной) личности. Порождение речевого высказывания	**18**		
Текст и его восприятие.	**16**		

6. Образовательные технологии

Вид занятия (лекционное, практическое, семинарское лабораторное)	Тема занятия	Образовательные технологии (в том числе интерактивные)	Объем, конт. часов/в том числе в интерактивной форме
лекционное	Предмет и задачи курса. Определение объекта изучения психолингвистики. Её связь с другими лингвистическими и нелингвистическими дисциплинами. Теории человеческой личности и человеческой деятельности в истории психологии.	Традиционная лекция. Дискуссия.	**1**

практикум	Психолингвистические идеи В. фон Гумбольдта, Х. Штейнталя, младограмматиков, А.И. Бодуэна де Куртене и др. представителей психологического направления в языкознании. Л.В. Щерба о «речевой организации человека».	разбор конкретных коммуникативных ситуаций, творческие задания, мозговые штурмы	**2/1**
СРС			**16**
лекционное	Немецкие психолингвисты первой половины 20 века (О. Дитрих, К. Бюлер, Ф. Кайнц). Психолингвистика в США (Л. Блумфилд, Ч. Осгуд, Дж. Кэролл, Т. Сибеок, Дж. Гринберг, Дж. Мортон и др.). Работы Ж. Пиаже.	Традиционная лекция. Дискуссия.	**1**
практикум	Первые отечественные психолингвисты (Л.С. Выготский, А.Р. Лурия, А.А. Леонтьев, Н.И. Жинкин, Т.Н. Ушакова, А.П. Журавлев, Д.Н. Узнадзе, Г.П. Щедровицкий и др.).	разбор конкретных коммуникативных ситуаций, творческие задания, мозговые штурмы	**2/1**
СРС			**10**
Лекционное	Понятие личности и персоны в психологии. Трактовки структуры языковой личности в лингвистике.	Традиционная лекция. Дискуссия.	**2**
Практикум	Основные компоненты психического содержания языковой личности. Языковое сознание и воздействующие на речь структуры подсознания.	разбор конкретных коммуникативных ситуаций, творческие задания, мозговые штурмы	**6/2**
СРС			**10**
Лекционное	Языковая игра.	Традиционная лекция. Дискуссия.	**2**

практикум	Восприятие и семантизация слова. Восприятие связного текста. Специфика эстетического восприятия.	разбор конкретных коммуникативных ситуаций, творческие задания, мозговые штурмы	**6/2**
СРС			**14**
Итого Конт. СРС зачет			**72** **22/6** **50**

7. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)

Дисциплина осуществляется в форме лекций и практических занятий. Рекомендуется использование источников профессиональной информации) в качестве объекта учебной деятельности с применением коммуникативного метода, профессионально-ориентированного и деятельностного подходов к обучению. Лекция, в которой, как правило, ставится определенная проблема с последующим анализом аргументов в пользу той или иной точки зрения, развивает творческие способности обучающегося, активизирует его самостоятельную работу.

Практические занятия состоят из двух частей, включающих обсуждение в виде дискуссий сложных и проблемных теоретических вопросов по материалам лекций и специальной литературы и разработку собственного проекта на основе изученного материала. В ходе работы обучающиеся учатся самостоятельно мыслить, аргументировано и корректно отстаивать свою точку зрения.

На базе теоретического курса организуется научно-исследовательская работа обучающихся, включая более глубокое знакомство с отечественной и зарубежной литературой по теоретической и прикладной лингвистике, участие в работе научного сообщества обучающихся, выступления на конференциях, работу над выпускными проектами.

Форма контроля – зачет.

7.1. План практических занятий

1. Психолингвистические идеи В. фон Гумбольдта, Х. Штейнталя, младограмматиков, А.И. Бодуэна де Куртене и др. представителей психологического направления в языкознании. Л.В. Щерба о «речевой организации человека».
2. Первые отечественные психолингвисты (Л.С. Выготский, А.Р. Лурия, А.А. Леонтьев, Н.И. Жинкин, Т.Н. Ушакова, А.П. Журавлев, Д.Н. Узнадзе, Г.П. Щедровицкий и др.).

7.2. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Темы презентаций

- Психолингвистика как современная наука
- Зарубежная психолингвистика
- Отечественная психолингвистика
- Зарубежная психолингвистика

- Основные компоненты психического содержания языковой личности. Языковое сознание и воздействующие на речь структуры подсознания.
- Восприятие и семантизация слова. Восприятие связного текста. Специфика эстетического восприятия.

Список рекомендуемой литературы для организации самостоятельной работы обучающихся по дисциплине

1. Песина, С. А. Языковой знак и коммуникативные процессы в философском аспекте [Электронный ресурс]: монография / С. А. Песина. - 2-е изд., стер. - М.: ФЛИНТА, 2013. - 152 с
2. Ивановская О. Г. Педагогика текста и психолингвистка: Учебное пособие/Ивановская О. Г. - М.: Форум, НИЦ ИНФРА-М, 2015. - 160 с.Глухов В.П. Психолингвистика. Учебник для ВУЗов. - М., 2013. - 356 с.
3. Яковлев А. А. Психолингвистические аспекты перевода/ЯковлевА.А. - Краснояр.: СФУ, 2015. - 160 с

8. Оценочные материалы для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

Промежуточная аттестация обучающихся по дисциплине проводится в соответствии с Положением о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся Университета и Филиала.

Обучающийся допускается к промежуточной аттестации по дисциплине в случае выполнения им учебного плана по дисциплине. В случае наличия учебной задолженности обучающийся отрабатывает пропущенные занятия в форме, предложенной преподавателем и представленной в настоящей программе.

Оценочные материалы *для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю) указаны в приложении к рабочей программе дисциплине. (См. Приложение).*

9. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

а) **Основная литература:**

1. Белянин, В. П. Психолингвистика : учебник / В. П. Белянин. - 5-е изд., стер. - Москва : Флинта, 2021. - 415 с. - ISBN 978-5-9765-0743-2. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1304028 (дата обращения: 01.07.2026).
2. Глухов, В. П. Психолингвистика : учебник и практикум для вузов / В. П. Глухов. — 3-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 453 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-19690-0. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/583750 (дата обращения: 01.07.2026).
3. Микляева, Н. В. Психолингвистика : учебное пособие для вузов / Н. В. Микляева. — Москва : Издательство Юрайт, 2026. — 321 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-21534-2. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/590258 (дата обращения: 01.07.2026).
Салихова, Э. А. Основы психолингвистики : учебное пособие / Э. А. Салихова. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2018. - 103 с. - ISBN 78-5-9765-3468-1. - Текст : электронный. - URL: https://znanium.ru/catalog/product/1643237 (дата обращения: 01.07.2026).

б) Дополнительная литература:

1. Белоусова А.К. Стиль мышления: учебное пособие / А.К. Белоусова, В.И. Пищик. - Ростов н/Д: Издательство ЮФУ, 2011. - 168 с. ISBN 978-5-9275-0833-4 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/550125
2. Буянова, Л. Ю. Русский фразеологизм как ментально-когнитивное средство зыковой концептуализации сферы моральных качеств личности [Электронный ресурс] : монография / Л. Ю. Буянова, Е. Г. Коваленко. - М.: ФЛИНТА : Наука, 2012. - 184 с. - ISBN 978-5-9765-1131-6 (ФЛИНТА), ISBN 978-5-02-037689-2 (Наука) - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/454819
3. Величковский, Б. М. Когнитивная наука. Основы психологии познания в 2 т. Том 2: учебник для бакалавриата и магистратуры / Б. М. Величковский. — 2-е изд., испр. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 386 с. — (Серия: Авторский учебник). — ISBN 978-5-534-06807-8.
4.Выготский, Л. С. Лекции по психологии. Мышление и речь / Л. С. Выготский. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 432 с. — (Серия: Антология мысли). — ISBN 978-5-534-07471-0.
5.Надеина Т.М. Речевая коммуникация: Учебник / О.Я. Гойхман, Т.М. Надеина. - 2-е изд., перераб. и доп. - М.: ИНФРА-М, 2006. - 272 с.: 60x90 1/16. - (Высшее образование). (переплет) ISBN 5-16-002657-6 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/109282
6. Клягин Н.В. Происхождение мышления. Лингвистические основания его развития (язык) [Мир психологии, №2 (58) апрель - июнь, 2009,] - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/435511
7. Милорадова, Н. Г. Мышление в дискуссиях и решении задач [Электронный ресурс]: учеб. пособие. — 2-е изд., стер. — М. : ФЛИНТА, 2013. — 159 с. - ISBN 978-5-9765-1721-9 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/462852
8.Тимофеев. М.И. Психология рекламы: Учебное пособие / М.И. Тимофеев. - М.: РИОР, 2007. - 224 с.: 70x100 1/32. - (Карманное учебное пособие). (обложка, карм. формат) ISBN 978-5-369-00183-7 - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/126254
9. Репина Е.А. Психолингвистические особенности политических текстов: поиск эмоционально-смысловой доминанты [Международная НПК "Фундаментальные и прикладные проблемы приборостроения, информатики, экономики и права", б/н, , стр. 46-49] - Режим доступа: http://znanium.com/catalog/product/349397
10. Собольников, В.В. Невербальные средства коммуникации: учеб. пособие для прикладного бакалавриата / В. В. Собольников. — 2-е изд., перераб. и доп. — М.: Издательство Юрайт, 2019. — 164 с. — (Серия: Университеты России). — ISBN 978-5-534-05922-9.

10. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Филиал имеет право, при ведении образовательной деятельности, применять электронное обучение и дистанционные образовательные технологии во всех видах образовательной деятельности, включая контактную работу, проведение текущей, промежуточной и государственной итоговой аттестации, а также всех видов практик.

Доступ к изданиям с помощью информационной библиотечной системы филиала МАРК-SQL по средством сети Интернет по адресу: http://library.sfmgpu.ru.

В Университете создана Электронная библиотека, которая регулярно пополняется.

Каждый аспирант имеет индивидуальный логин и пароль к ЭБС «Университетская библиотека online» и ЭБС ZNANIUM.COM, содержащей издания по основным изучаемым дисциплинам.

Электронно-библиотечная система «Университетская библиотека онлайн» (ООО «НексМедиа»)

Договор № 30-140/03-25еп от 20.03.2025 г.

Срок действия с 03.04.2025 по 02.04.2026 г.
Гражданско-правовой договор № 30-70/03-26еп от 18.03.2026 г.
Срок действия с 03.04.2026 по 02.04.2027 г.
http://biblioclub.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Универсальная база данных ООО «ИВИС» (ООО «ИВИС»)
Гражданско-правовой договор на оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД ООО «ИВИС» № 30-1291/11-24еп от 26.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
Универсальная база данных ООО «АРИС» (ООО «АРИС»)
Гражданско-правовой договор Оказание услуг по подключению и обеспечению доступа к электронным БД полнотекстовой информации ООО «АРИС» № 30-771/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http:// ebiblioteka.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

База данных «Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU» (ООО «РУНЭБ»)
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-1247/11-24еп от 22.11.2024
Срок действия с 01.01.2025 по 31.12.2025
Гражданско-правовой договор на приобретение простой неисключительной лицензии на использование Электронных изданий в составе базы данных «НАУЧНАЯ ЭЛЕКТРОННАЯ БИБЛИОТЕКА elibrary.ru» № 30-772/12-25еп от 05.12.2025
Срок действия с 01.01.2026 по 31.12.2026
http://elibrary.ru
По IP-адресу. Количество подключений – без ограничений.

Электронная библиотечная система «ЮРАЙТ» (ООО «Электронное издательство ЮРАЙТ»)
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-245/03-24еп от 28.03.2024
Срок действия с 01.12.2024 по 30.11.2025
Договор на оказание услуг по подключению и настройке доступа к образовательной платформе ЮРАЙТ № 30-190/04-25еп от 10.06.2025
Срок действия с 01.12.2025 по 30.11.2026
www.urait.ru
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Электронная библиотечная система «ЭБС ZNANIUM.COM» (ООО «ЗНАНИУМ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 100 от 07.02.2025 г.
Срок действия с 27.03.2025 по 26.03.2026 г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-45/02-26еп от 16.03.2026 г.
Срок действия с 27.03.2026 по 26.03.2027 г.
www.znanium.com
По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования

Электронная библиотечная система «ЛАНЬ»

(ООО «Издательство ЛАНЬ»)
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-15/01-25еп от 23.01.2025 г.
Срок действия с 23.03.2025 по 22.03.2026г.
Гражданско-правовой договор автономного учреждения № 30-39/02-26еп от 26.02.2026 г.
Срок действия с 23.03.2026 по 22.03.2027г.
https://e.lanbook.com

По индивидуальным логинам и паролям, предоставляемым Исполнителем, из любой точки доступа в сеть Интернет, круглосуточно, без ограничения времени пользования.

Развитие библиотеки и формирование фондов осуществляется по разным направлениям. Это расширение сервисов и услуг для читателей на сайте www.samara.mgpu.ru (каталог оглавлений периодики, бюллетень новых поступлений, электронный каталог, удалённые ресурсы – ссылки на полнотекстовые источники, виртуальная библиографическая справка, электронный формуляр читателя, заявка на комплектование изданий), обеспечение учебной и научно-исследовательской деятельности, пополнение традиционных библиотечных фондов, обеспечение доступа к полнотекстовым ресурсам внутренним и внешним, базам данных и информационным системам в соответствии с образовательными и научными интересами.

11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)

Электронно-библиотечная система Znanium.com - Режим доступа: зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет. - http://znanium.com/

Университетская библиотека онлайн - Режим доступа: зарегистрированным пользователям круглосуточный доступ к электронным изданиям из любой точки мира посредством сети Интернет. - http://biblioclub.ru/. Ресурс библиотеки СФ МГПУ http://library.sfmgpu.ru/

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства.

Использование компьютерной техники и систем связи для создания, сбора, передачи, хранения и обработки информации.

Использование на занятиях электронных изданий (чтение лекций с использованием слайд-презентаций, видео- аудио-материалов(через Интернет).

Организация взаимодействия с обучающимися посредством электронной почты.

Организация Интернет-групп.

Компьютерное тестирование.

Стандартный набор лицензионного программного обеспечения.

Операционная система Microsoft Windows 10 для образовательных учреждений

Microsoft Office профессиональный плюс 2016

Microsoft online Services. Office 365

Антивирус ESET NOD32 Antivirus Business Edition.

Пакет сервисов – Google Suitefor Education

12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для реализации образовательных программ филиал располагает материально-технической базой, обеспечивающей проведение всех видов дисциплинарной и междисциплинарной подготовки, практической и научно-исследовательской работы

обучающихся, которые предусмотрены учебным планом, и соответствующей действующим санитарным и противопожарным правилам и нормам.

Библиотека филиала содержит около 50 тысяч единиц хранения, электронный каталог изданий и публикаций насчитывает почти 300 описаний электронных ресурсов, периодических изданий и статей. Библиотека оснащена компьютерной и мультимедийной техникой, а существующий в филиале неограниченный доступ к сети Интернет позволяет обучающимся и преподавателям воспользоваться электронными ресурсами.

Филиал имеет 2 учебных корпуса в городе Самара, на которые оформлены договоры безвозмездного пользования. Общая площадь помещений, используемых для организации учебного процесса, составляет 3803 квадратных метра. Занятия проходят в две смены. Все здания имеют все виды благоустройства и оборудованы системой видеонаблюдения. Все здания и помещения имеют заключения о соблюдении на объекте требований пожарной безопасности и санитарно-эпидемиологические заключения на эксплуатацию. Оформлены паспорта безопасности и паспорта доступности.

В составе используемых помещений имеются аудитории для проведения лекционных, практических и семинарских занятий, самостоятельной работы обучающихся, компьютерные классы, аудитории, оборудованные стационарными мультимедиа проекторами, интерактивными досками, лаборатория «Психология развития», лаборатория «Психология личности», лаборатория «Управление процессами в сфере образования», лаборатория цифровых образовательных технологий, криминалистическая лаборатория, учебный кабинет (зал судебных заседаний), лаборатория гуманитарных технологий и медиакоммуникаций, лаборатория лингвокультуры и языков, лаборатория визуализации культурно-исторического пространства, лаборатория «Юридическая клиника».

В филиале при организации и проведении учебного процесса используется 200 компьютеров, из которых 72 доступны для использования обучающимися в свободное от основных занятий время, 7 серверов. Филиал полностью обеспечен оргтехникой: 9 принтеров, 42 многофункциональных устройств, 3 из которых цветные. Все компьютеры имеют доступ к сети Интернет. В корпусах доступ предоставляется к сети Интернет с помощью оптического канала. Скорость передачи данных составляет до 200 Мбит/сек.

Рабочий и учебный процесс в филиале обеспечивается лицензионным программным обеспечением, используются обучающие компьютерные программы по отдельным дисциплинам и темам, профессиональные пакеты программ по специальностям, программы компьютерного тестирования, программы для решения организационных, управленческих и экономических задач филиала.

Использование дистанционных образовательных технологий в филиале обеспечивается специальными средствами для проведения ВКС.

В настоящее время в филиале оборудованы стационарные мультимедийные аудитории, которые оснащены современным оборудованием: средствами отображения информации в количестве 45 штук (телевизоры – 30, проекторы – 15), интерактивными устройствами – 4 штуки. Имеется передвижной комплекс для проведения видеоконференций.

В настоящее время в филиале функционирует медицинский кабинет, который снабжен необходимым оборудованием, медикаментами и мебелью (Лицензия № ЛО-63-01-003850 от 12.08.2016). Заключен Договор на оказание медицинских услуг с ЧУ ОО ВО «Медицинский университет Реавиз».

Для питания обучающихся и сотрудников организована столовая, которая рассчитана на 262 посадочных места, и ее площадь составляет 230,8 кв.м. Столовая работает в течение всего дня в режиме 6-дневной недели, что позволяет обучающимся любой формы обучения и сотрудникам питаться в удобное время.